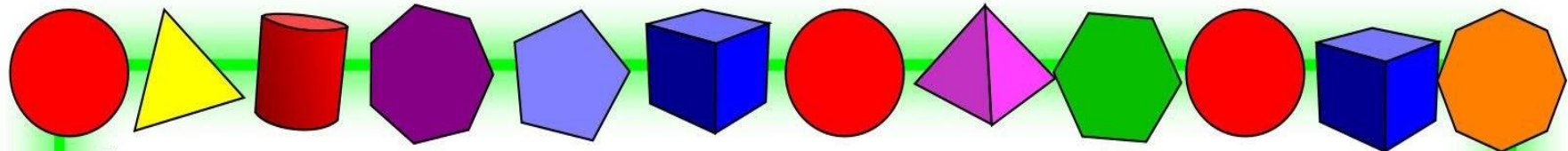




# Образовательная практика

«Формирование математических представлений у дошкольников через игровые пособия с применением онлайн-игр».

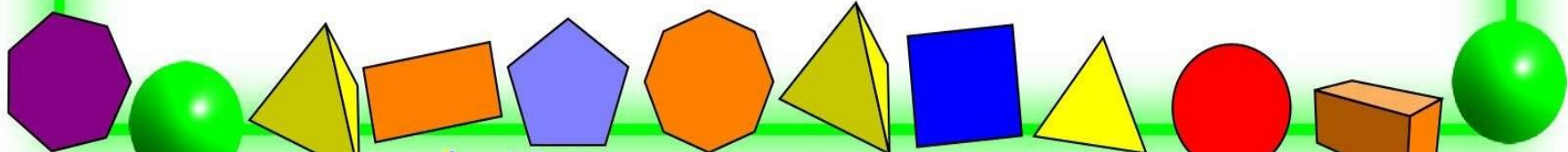
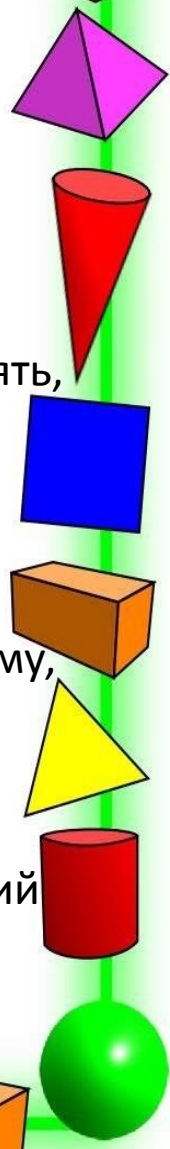
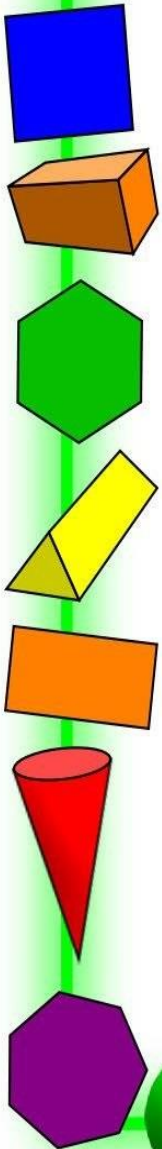


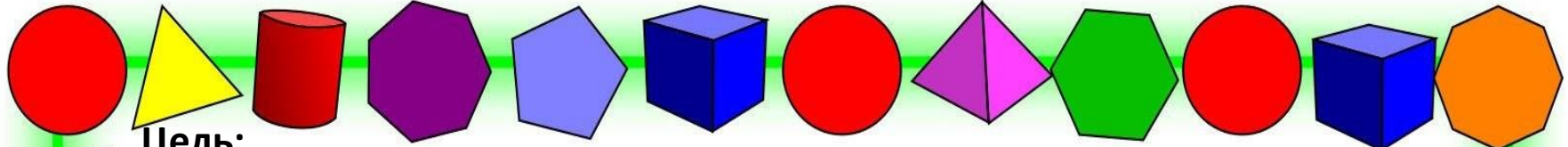
Актуальность:

Современные технологии математического развития дошкольников направлены на активизацию познавательной деятельности ребенка.

Математика дает возможность для развития мышления детей, в процессе их обучения с самого раннего возраста. В процессе игры ребенок знакомится с такими понятиями, как форма, размер, цвет, геометрические фигуры. Также изучение математики развивает память, речь, воображение, эмоции, формирует терпение и настойчивость.

Использование современных компьютеров в работе с детьми дошкольного возраста только начинается. Сейчас дети с большим интересом играют в компьютерные игры, поэтому используя ИКТ можно с успехом закрепить в игровой форме любую лексическую тему, элементарные математические представления, конструирование, грамоту и многое другое. Дидактические компьютерные игры я использую в своей работе как способ организации образовательной деятельности детей 4-5 лет, целью которой является создание условий для применения и закрепления знаний детей.





**Цель:**

формирования у дошкольников математических представлений, формирования целостной картины мира, расширения кругозора.

**Задачи:**

-формировать элементарные математические представления у дошкольников;

-создать условия для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством игровых пособий;

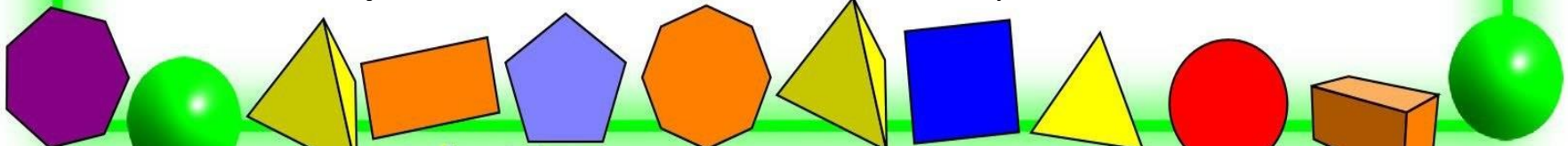
-закреплять знания о геометрических фигурах, ориентировку в частях суток, умения сравнивать группы предметов по форме и цвету;

-заинтересовывать математическим материалом;

-внедрить ИКТ в работу игровой деятельности детей дошкольного возраста;

-закреплять полученные знания и умения путем компьютерных игр.

**Участники практики:** воспитанники, педагоги, родители.





## Дорожная карта внедрения практики

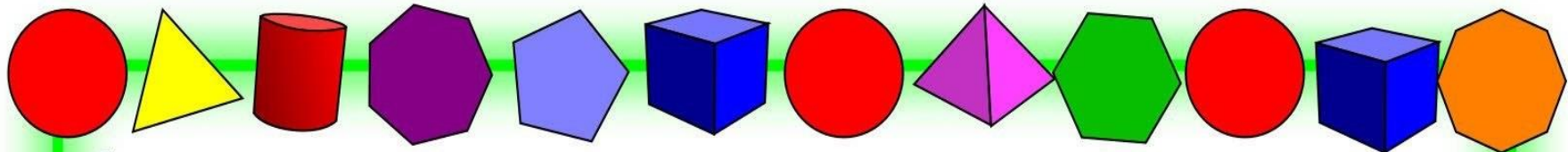
- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме;
  - Исследовать эффективность использования игровых приемов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников;
  - Изучить игровые технологии в обучении математике детей дошкольного возраста;
  - Составить картотеку игровых пособий, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста;
  - Создать медиатеку электронных дидактических игр в ДОУ
  - Использовать разработанный материал на занятиях математики с детьми дошкольного возраста.
- Оценка полученных результатов, самооценка. Анализ выполнения практики;
- Определение перспективы дальнейшей работы.



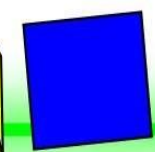
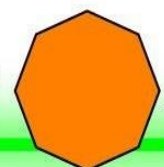
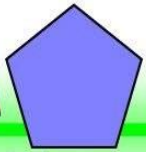
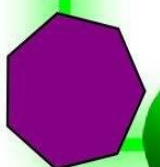
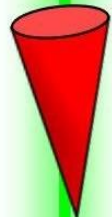
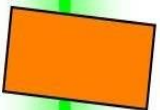
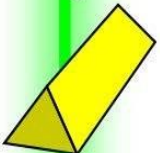
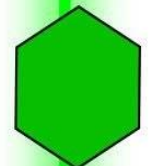
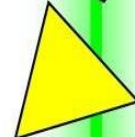
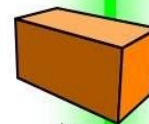
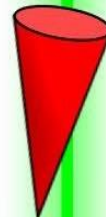
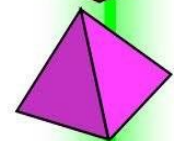
## Предполагаемый результат

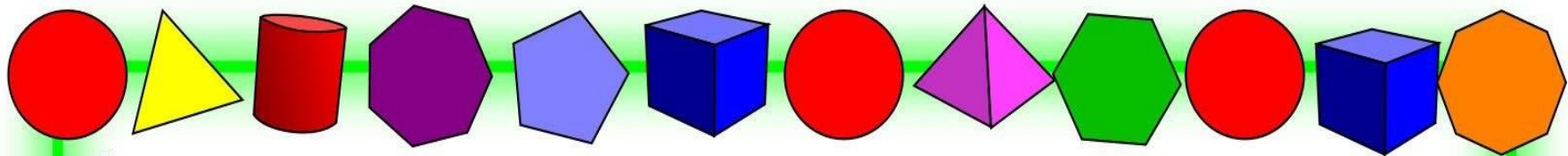
Практика обеспечивает активизацию познавательного интереса дошкольников; развитие внимания, памяти, речи, воображения, логического мышления; формирование элементарных математических представлений.

повышение качества воспитательно-образовательного процесса.



**Познавательные беседы**  
**«Геометрические фигуры»**

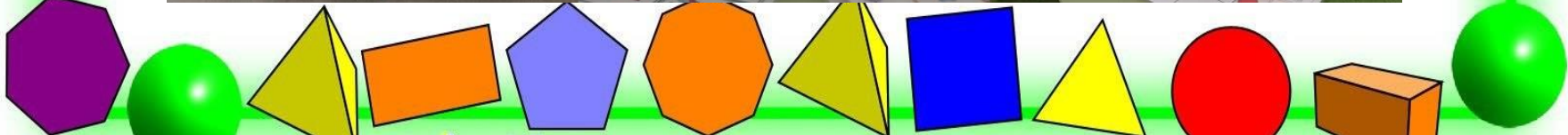
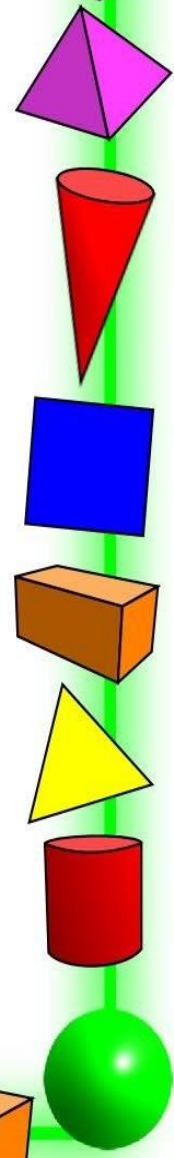
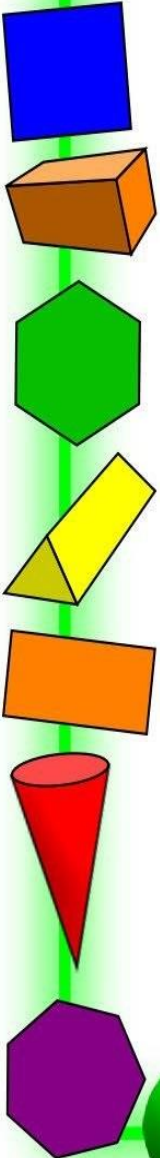


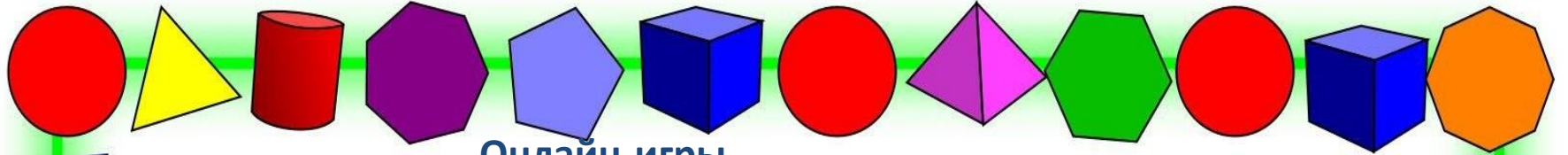


## Игровая деятельность:

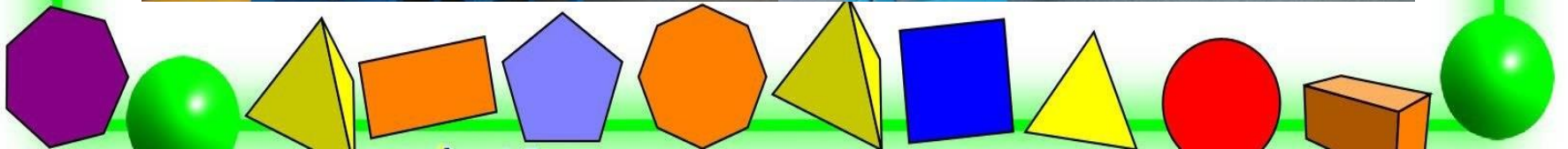
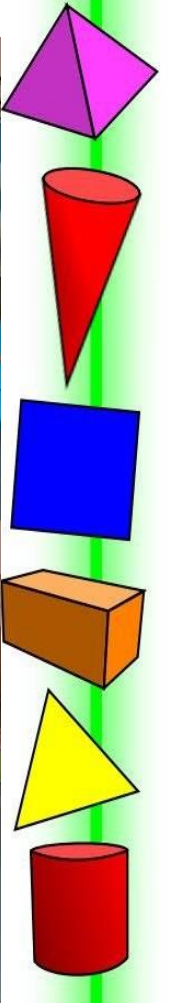
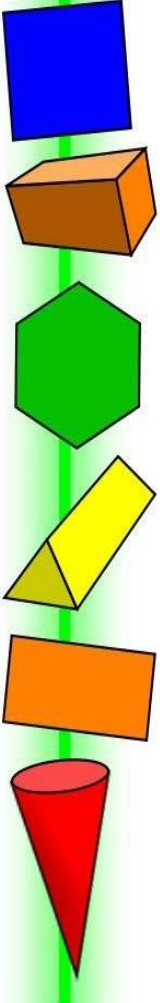
Дидактические игры:

1. Игры с цифрами и числами.
2. Игры путешествия во времени
3. Игры на ориентировку в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление

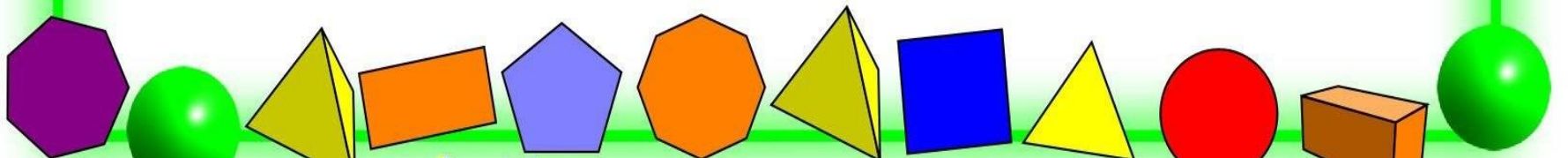
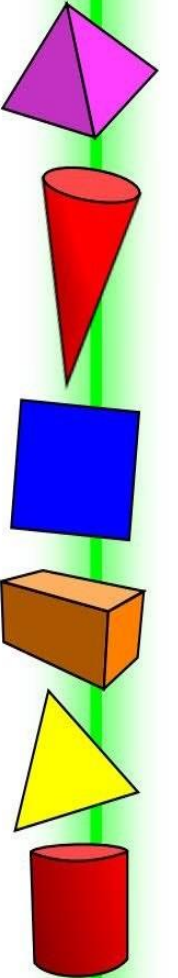
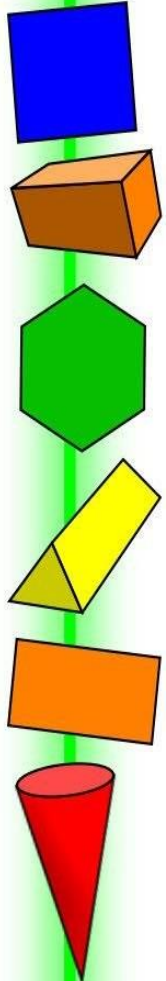
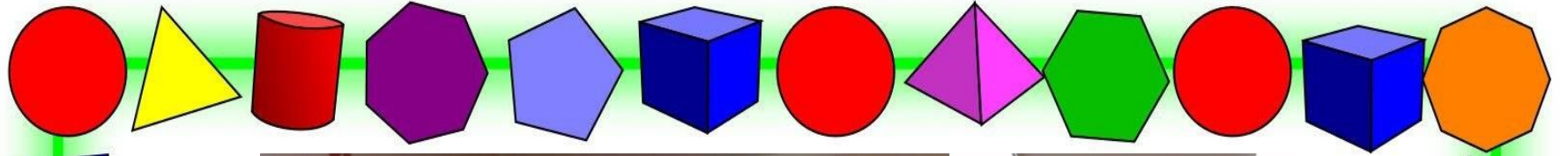





# Онлайн-игры









**Спасибо за  
просмотр!!!**